|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN CỪ** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /BC-NVC | *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 04 năm 2022* |

**BÁO CÁO**

**Thực hiện chuyên đề “Hãy hành động vì môi trường xanh” – Tổ Hoá và tổ Sinh**

**I. KHÁI QUÁT VỀ CHUYÊN ĐỀ**

- Tên chuyên đề: HÃY HÀNH ĐỘNG VÌ MÔI TRƯỜNG XANH.

- GV hướng dẫn thực hiện: Tổ Hoá và tổ Sinh .

- Qui mô buổi báo cáo chuyên đề STEM : Báo cáo cấp cụm.

- Thời gian:

+ Thực hiện: Từ tháng 01/2021 đến tháng 04/2022.

+ Báo cáo: Bắt đầu lúc 8 giờ 00 ngày 20 tháng 04 năm 2022 và kết thúc lúc 9 giờ 50 phút cùng ngày.

- Địa điểm báo cáo: Hội trường

- Thành phần dự buổi báo cáo:

+ Ban lãnh đạo nhà trường.

+ GV 2 tổ Hoá và Sinh của trường.

+ GV là TTCM hoặc đại diện các tổ chuyên môn của trường.

+ GV là TTCM tổ Hoá, tổ Sinh; đại diện các tổ chuyên môn Hoá, Sinh của các trường thuộc khu vực cụm 7 (29 GV).

+ 60 HS tham gia báo cáo và hỗ trợ cho buổi báo cáo.

+ 128 HS đại diện 33 lớp thuộc 3 khối 10, 11 và 12.

**II. LÍ DO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**

Nhằm ôn tập kiến thức liên quan đến các vấn đề về môi trường, gắn kết nội dung bài học với các trải nghiệm dễ thực hiện, gần gũi cuộc sống; tuyên truyền cho các em ý thức bảo vệ môi trường cũng như gợi ý cho các em bảo vệ môi trường bằng những hành động cụ thể; giúp các em biết vận dụng qui tắc 3R (Reduce: Tiết giảm, Reuse: Tái sử dụng, Recylle: Tái chế) trong bảo vệ môi trường.

**III. THỜI GIAN** **THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**

Chuyên đề được bắt đầu thực hiện vào tháng 01/2021 nhưng do tình hình dịch bệnh phải trì hoãn trong thời gian dài đến cuối tháng 03/2022 mới hoàn tất. Đầu tháng 04/2022, nhóm giáo viên hướng dẫn xây dựng kế hạch báo cáo và hướng dẫn học sinh tập dợt chuẩn bị cho buổi báo cáo.

**IV. CÁCH THỨC THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**

Tổ chức giảng dạy vấn đề ô nhiễm môi trường theo phương pháp dạy học dự án với thời lượng 1 tiết tại lớp. Hoạt động tìm tòi và mở rộng được thực hiện với thời lượng 1 tiết nữa, mỗi nhóm học sinh đảm nhiệm nhiệm vụ khác nhau. Giáo viên tiến hành giảng dạy chủ đề STEM từng nhóm, đây là toàn bộ chủ đề thuộc chuyên đề “Hãy hành động vì môi trường xanh”. Thông qua tiết dạy thứ 2 này, giáo viên giúp học sinh nắm kiến thức nền, phân công nhiệm vụ, định hướng sản phẩm… Nhóm giáo viên chúng tôi bàn bạc, lựa chọn qui trình 7E hoặc qui trình thiết kế kỹ thuật sao cho phù hợp với chủ đề STEM.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên nhóm** | **Tên chủ đề** | **Giáo viên** |
|  | Tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường |  | Nguyễn Thị Tố Trang |
|  | Nhóm Nghệ thuật – Tuyên truyền | Tranh vẽ, poster | Lê Thị Thiện Mỹ |
|  | Vè |
|  | Video clip |
|  | Câu hỏi nhỏ |
|  | Nhóm tái chế | Gạch sinh thái | Phạm Văn Tân |
|  | Máy lọc nước | Lê Thị Thiện Mỹ |
|  | Đôi tay khéo léo |
|  | Trang phục tái chế | Đoàn Thị Bích Hồng |
|  | Tận dụng rác hữu cơ | Cải tạo đất để trồng cây | Trịnh Thị Thu |
|  | Chế tạo thuốc trừ sâu sinh học | Tô Ngọc Hân |
|  | Nhóm sản xuất sản phẩm thiên nhiên |  | Bùi Thị Hiền |

**V. TRÌNH TỰ BUỔI BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương trình** | **Chi tiết** | **Thời lượng (phút)** | **Thời gian** | |
| 1 | Mở đầu | Tiết mục nhảy “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” | 0:07 | 7:40 | 7:47 |
| GV giới thiệu mở đầu chương trình | 0:04 | 7:47 | 7:51 |
| 2 | Tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường |  | 0:08 | 7:51 | 7:59 |
| 3 | Nhóm Nghệ thuật – Tuyên truyền | Tranh vẽ, poster | 0:07 | 7:59 | 8:06 |
| Vè | 0:07 | 8:06 | 8:13 |
| Video clip | 0:07 | 8:13 | 8:20 |
| Câu hỏi nhỏ | 0:10 | 8:20 | 8:30 |
| 4 | **Nghỉ giải lao -Tham quan** |  | 0:15 | 8:30 | 8:45 |
| 5 | Nhóm tái chế | Gạch sinh thái | 0:06 | 8:45 | 8:51 |
| Máy lọc nước | 0:06 | 8:51 | 8:57 |
| Đôi tay khéo léo | 0:06 | 8:57 | 9:03 |
| Trang phục tái chế | 0:08 | 9:03 | 9:11 |
| 7 | Tận dụng rác hữu cơ | Cải tạo đất để trồng cây | 0:06 | 9:11 | 9:17 |
| Chế tạo thuốc trừ sâu sinh học | 0:06 | 9:17 | 9:23 |
| 8 | Nhóm sản xuất sản phẩm thiên nhiên |  | 0:06 | 9:23 | 9:29 |
| 9 | Kêu gọi chung tay bảo vệ môi trường | Chốt vấn đề | 0:04 | 9:29 | 9:33 |
| Ca khúc Việt Nam Tái Chế (VIETNAM RECYCLES) | 0:07 | 9:33 | 9:40 |
| 10 | Kết thúc | Phát biểu của lãnh đạo | 0:06 | 9:40 | 9:46 |
| Tiếp thu và tuyên bố kết thúc | 0:04 | 9:46 | 9:50 |

**VI. TỰ NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ**

**1. Thành công**

Thành công lớn nhất của chuyên đề là thực hiện được mục tiêu đề ra; học sinh hiểu và biết cách vận dụng qui tắc 3R để bảo vệ môi trường. Thông qua chuyên đề, các em học sinh đã:

(1) Biết thực trạng ô nhiễm môi trường hiện nay, nguyên nhân, hậu quả từ đó tuyên truyền, vận động mọi người chung tay bảo vệ môi trường

(2) Biết phân loại rác và thực hành phân loại rác thải và tận dụng rác thải vừa phân loại.

(3) Hiểu và áp dụng qui tắc 3R trong bảo vệ môi trường.

* **Reduce** (tiết giảm): sự thay đổi lối sống, cách tiêu dùng …HS chế tạo sản phẩm thiên nhiên, thân thiện với môi trường.
* **Reuse**(tái sử dụng): tận dụng tối đa tuổi thọ của các sản phẩm và sử dụng nó để phục vụ các mục đích khác nhau nhằm tiết kiệm tối đa. Học sinh tận dụng quần áo cũ thiết kế thành trang phục thời trang.
* **Recycle**(tái chế): HS tận dụng rác tái chế để chế tạo gạch sinh thái tranh ảnh, đồ dùng trong nhà…HS tận dụng rác hữu cơ để chế tạo thuốc trừ sâu, phân bón sinh học.

(4) Biết cách đối mặt với vấn đề ô nhiễm môi trường và áp dụng trong cuộc sống. Các em biết chế tạo thiết bị lọc nước, sử dụng nước sau khi lọc để nuôi cá, trồng cây...

Các em còn biết áp dụng kiến thức Tin học, Công nghệ… để tự soạn bài báo cáo power point, các em vượt qua sự nhút nhác của chính mình để đối diện với thầy cô, bạn bè (khoảng 200 người) để thực hiện báo cáo chủ đề của nhóm mình.

**2. Hạn chế**

- Có một vài chỗ học sinh báo cáo chưa trôi chảy, lưu loát như mong đợi.

- Sản phẩm học sinh thực hiện ở 1 số nhóm chưa phong phú: Gạch sinh thái, sản phẩm thiên nhiên.

- Một số nhóm chưa tính chi phí sản phẩm để người dự báo cáo dễ so sánh, xem xét sự phù hợp với thực tiễn: Máy lọc nước, sản phẩm thiên nhiên.

**VI. GÓP Ý CỦA CÁC GIÁO VIÊN DỰ BUỔI BÁO CÁO CHUYÊN ĐỀ**

**1. Ưu điểm**

- Kế hoạch cụ thể, phân công rõ ràng.

- Giáo viên hướng dẫn chi tiết, học sinh nắm bắt nội dung và truyền tải kiến thức một cách tự tin.

- Các chủ đề thiết thực, tích hợp nhiều môn học: Công nghệ, Địa lí, Tin học...

- Chuyên đề lan toả toả được nhiều học sinh giúp các em thêm yêu khoa học, yêu môn học hơn.

- Chuẩn bị buổi báo cáo chu đáo, nhiệt tình.

- Buổi báo cáo sinh động, sáng tạo; văn nghệ đặc sắc.

- Từng nhóm báo cáo đầu tư nhiều thời gian; học sinh năng động, trình bày lưu loát, tự tin.

- Sản phẩm được học sinh đầu tư nhiều thời gian và hết sức tiết kiệm.

**2. Hạn chế**

- Nhóm thực trạng: Cần có những hình ảnh, âm thanh gây ấn tượng mạnh hơn, dùng các hình ảnh thực tế tại địa phương để cảnh tỉnh người dân, học sinh tại địa phương.

- Gạch sinh thái: Cần tận dụng bìa carton lót mặt ghế để ghế êm hơn.

- Máy lọc nước: Sau khi lọc, nước vẫn chưa trong lắm.

- Thuốc trừ sâu sinh học: Cần nêu rõ có tác dụng đối với loại sâu nào.

- Thuốc trừ sâu, phân bón sinh học: Cần lan toả công thức để nhiều người cùng nắm bắt.

- Nhóm sản phẩm thiên nhiên: Phần nước bồ hòn nên áp dụng thực tế để nổi bật công dụng, có thể tận dụng xác bồ hòn để bón cây.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - cụm 7  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Trương Thị Tranh** |